

История МБУ ДО ЭЦ « ЭкоСфера» г. Липецка

«Основной задачей экологического образования является теоретическое освоение школьниками знаний о природе, её особенностях, деятельности в ней человека, об экологических проблемах и путях их решения...»

И.Д.Зверев

Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения осуществляется в образовательных учреждениях

города, среди которых важное место отводится муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного

образования детей экологическому центру "ЭкоСфера" г. Липецка (далее МБОУ ДОД ЭЦ" ЭкоСфера").

Центр был создан на основании Постановления администрации г.Липецка от 8.02.2010 г.

№293 "О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г.Липецка "

в целях оптимизации образовательной сети путём присоединения муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования детей станции юных натуралистов "Биосфера" г. Липецка (далее МОУ ДОД СЮН " Биосфера")

и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных натуралистов "Флора" г. Липецка

(далее МОУ ДОД СЮН "Флора") к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей станции юных натуралистов "Эколог" г. Липецка

(далее МОУ ДОД СЮН "Эколог") и последующего переименования.

Открытие центра состоялось 18 июля 2010 года.

Перед экологическим центром поставлена задача: сохранив лучшие традиции натуралистического движения,

природоохранного и трудового воспитания, создать образовательную систему, которая обеспечит условия для

экологического воспитания, реализации творческих способностей ребёнка с учётом его интереса к природе,

предоставит возможности социального и профессионального самоопределения.

Из истории образования центра

История центра начинается 1 сентября 1977 года, когда была создана первая в городе станция юных натуралистов Советского района,

впоследствии станция юных натуралистов Советского округа (с 1999 года МОУ ДОД СЮН "Эколог" г. Липецка).

В государственном архиве Липецкой области сохранилось решение Советского районного Совета депутатов трудящихся г. Липецка Липецкой области

и его исполнительного комитета от 12 июля 1977 года № 368 об открытии районной станции юных натуралистов.

В дальнейшем были созданы ещё 2 станции - в 1981 году городская станция юных натуралистов (с 2001 года МОУ ДОД СЮН "Флора" г. Липецка)

и в 1997 году станция юных натуралистов Октябрьского района, впоследствии станция юных натуралистов Октябрьского округа (с 1999 года МОУ ДОД СЮН "Биосфера" г. Липецка).

Периоды работы директоров

МОУ ДОД СЮН " Эколог" г. Липецка

1977-2002 г.г. - Курячая Людмила Ивановна

2002-2009 г.г. - Глотова Наталья Васильевна

2009-2010 г.г. - Козлова Наталья Викторовна

МОУ ДОД СЮН "Флора" г. Липецка

1981-1983 г.г. - Ульянова Евгения Ивановна

1983-1987 г.г. - Крутских Татьяна Владимировна

1987-1995 г.г. - Сальникова Светлана Петровна

1995-2010 г.г. - Поликаркина Галина Вячеславовна

МОУ ДОД СЮН " Биосфера" г. Липецка

1987-1999 г.г. - Петушков Виктор Александрович

1999-2010 г.г. - Кузнецова Валентина Николаевна

МБОУ ДОД "ЭЦ ЭкоСфера" г. Липецка

с 2010 г. - Козлова Наталья Викторовна

Период 1

От натуралистического движения

к экологическому образованию

1977-1997 г.г.

Раздел: « Листая прошлого страницы...»

1. Организация юннатской работы

Открытие станций в городе явилось дальнейшим развитием юннатского движения в стране, начало которому положено в 1918 году,

когда в Москве, в Сокольниках было создано первое детское внешкольное учреждение - станция юных любителей природы.

В Липецкой области первая - областная станция юных натуралистов - образована в 1955 году. В настоящее время это государственное

областное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Детский эколого - биологический Центр» - Г(О) ОУ ДОД « ДЭБЦ».

Натуралистическое движение школьников города начиналось под руководством органов образования:

- городского отдела народного образования, зав. Котельников В.А.;

- Советского районного отдела народного образования, зав. Нагулин А.Н. -
Октябрьского районного отдела народного образования, зав. Мокшанцева Г.Д.

Большой вклад в организацию юннатских кружков и массовых природоохранных мероприятий с детьми, укрепление материально-технической

базы внесли первые педагогические работники:

- станции юных натуралистов Советского района - директор Курячая Л. И ,
методисты- Горлова Е.А. и Климова Н.И., руководитель кружка Молодых Л.Б.;

- городской станции юных натуралистов - директор Ульянова Е.И., методисты
Крутских Т.В. и Пожидаева Г.В.;

- станции юных натуралистов Октябрьского района - директор Петушков В.А,
методисты Кузнецова В.Н. и Синегубова Л.А,

руководители кружков Ряховская Л.М. и Сысоева Н.М, заместитель директора по
АХЧ Гиленко Г.Я.

Станции юных натуралистов являлись центрами учебно-воспитательной,
организационно-массовой и инструктивно-методической работы

по природоохранному и трудовому воспитанию детей.

2. Основные направления кружковой деятельности

В школах города после образования станций была создана сеть натуралистических кружков.

В последние десятилетия XX века ежегодно около 1,5 тысяч учащихся 1-10 классов из 30 школ Правобережного, Левобережного, Советского и

Октябрьского районов (округов) занимались в 140 кружках биологической, сельскохозяйственной, природоохранной и декоративно-прикладной направленности:

- "Юный натуралист"; "Юный зоолог"; «Юный аквариумист»
- "Юный орнитолог "; «Юный фенолог»; «Юный ботаник»
- "Юный генетик"; «Юный растениевод»; «Юный цветовод»
- "Юный садовод"; «Охрана природы»; «Природа и фантазия».

На занятиях юннаты изучали растительный и животный мир, проводили наблюдения в природе, участвовали в практической и

опытнической работе на учебно-опытных участках, в теплицах и зоологических уголках, совершали увлекательные экскурсии по заповедным местам родного Липецкого края.

Приобщение воспитанников к миру прекрасного происходило в кружках "Природа и фантазия" при изготовлении творческих работ из различного природного материала.

Кружковцы активно вовлекались в массовые натуралистические мероприятия, областные и городские конкурсы и выставки, по итогам участия становились победителями и призёрами.

Наибольший охват детей натуралистической работой был в школах, где располагались станции юных натуралистов - № 21, 40, 50, 53, 55, 61, 62, 63.

На базе городской станции юных натуралистов, которая занимала отдельное помещение, посещали кружки и мероприятия учащиеся школ № 32 и 65.

За 20 лет в ходе натуралистического движения в кружках станций прошли обучение около 30 тысяч школьников.

3. Практическая и опытническая работа

Станции юных натуралистов внесли большой вклад в создание системы трудовой подготовки школьников, вовлекая их в общественно-полезный труд.

В процессе работы на учебно-опытных участках и в теплицах осуществлялось формирование практических умений и навыков, воспитание чувства уважения к труду и любви к земле.

Каждый год проходили районные и общегородские смотры - конкурсы учебно-опытных участков, в ходе которых подводились итоги деятельности

учащихся на школьной территории и в теплицах по выращиванию и изучению растений в различных отделах: полевом, овощном, цветочно-декоративном, лекарственном и др.

На протяжении нескольких лет лучшие учебно-опытные участки были в школах № 3, 6, 18, 31, 37, 54, 62, 64 и 69.

Для вовлечения учащихся в научную работу и активизации сельскохозяйственных знаний с 1986 по 1990 годы на станции юных натуралистов

Советского района действовала Малая Тимирязевка (председатель - методист Климова Н.И.), которая объединила Малые Тимирязевки из 15 школ.

Под руководством научных сотрудников Липецкого государственного педагогического института и Всесоюзного научно-исследовательского и промышленного

технологического института рапса дети совместно с учителями биологии и руководителями кружков проводили опыты на участках с различными культурами.

Школьники изучали влияние способов посева на урожайность пшеницы, ячменя, гречихи, амаранта, столовой свеклы и др.

Итоги деятельности юных опытников подводились на научно-практических конференциях.

Очень хорошо была организована работа Малых Тимирязевок в школах

№ 6, 18, 19, 46, 47, 49, 51, 52.

Большое внимание начальной профессиональной подготовке и формированию трудовых навыков уделялось на городской станции юных натуралистов.

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив и кружковцы работали над созданием коллекции растений.

На учебно-опытном участке произрастали более 150 видов цветочных культур, а в теплице около 600 видов растений закрытого грунта.

Также богатая коллекция была создана в теплицах станции юных натуралистов Октябрьского района, в которых насчитывалось 500 видов комнатных растений.

В теплицах с юннатами проводилась опытническая работа по вегетативному размножению, влиянию различных факторов на рост и развитие растений,

что способствовало расширению и углублению биологических знаний, выбору будущей профессии в области цветоводства.

4. *Природоохранная деятельность*

Станции юных натуралистов осуществляли координацию природоохранной работы в школах города.

Ежегодно около 5 тысяч учащихся становились членами Всероссийского общества охраны природы.

Школьники принимали участие в озеленении и благоустройстве города.

В 1980 году все школы поддержали инициативу ученического и педагогического коллективов средней школы №19 под девизом

"Превратим наш город - город металлургов в цветущий сад!" С этого времени учащиеся активно работали на школьной территории, оформляли газоны и цветники, в микрорайонах и на улицах высаживали деревья и кустарники, проводили рейды по их охране.

Под руководством педагогических работников станций со школьниками было организовано озеленение и благоустройство территории лагеря

труда и отдыха для старшеклассников "Дружба" в Грязинском районе Липецкой области.

Большая роль в практической деятельности принадлежала отрядам Зелёного патруля, которые были созданы во всех школах.

По инициативе Зелёного патруля проводились природоохранные операции Всесоюзного смотра-конкурса "Зелёный наряд Отчизны":

-*"Пернатые друзья"* - по охране и привлечению птиц;

-*"Красная звезда"* - по уходу за зелёными насаждениями возле памятников и обелисков в память погибших во время Великой Отечественной войны;

-*"Красная книга тревоги"* - по организации лекций и бесед об охраняемых растениях и животных, экологических проблемах родного края, по оформлению уголков охраны природы.

На станции юных натуралистов Советского района действовал штаб Зелёного патруля (председатель-методист Горлова Е.А.), на занятиях

которого рассматривались теоретические и практические вопросы природопользования. Итоги деятельности школьных отрядов подводились на районных слётах юных друзей природы.

В течение многих лет хорошо была организована работа по охране природы в таких школах города, как № 14,19,33,38,41,43,46,47,50,51,66.

Природоохранное направление в деятельности станций явилось важным звеном трудового и нравственного воспитания учащихся, имело большое

значение в решении проблем сохранения окружающей природной среды.

5. Массовые мероприятия

Во внешкольной работе станции юных натуралистов значительное место отводили массовым мероприятиям, которые были организованы с целью

развития познавательной активности, творческой инициативы и воспитания экологической ответственности у учащихся.

На занятиях с детьми руководители кружков проводили тематические викторины, устные журналы, лекции, диспуты, утренники и др.

По инициативе педагогических коллективов для школьников города ежегодно проходили традиционные мероприятия - День птиц, праздник

Урожая, слёт юных друзей природы, биологическая олимпиада, выставки осенних цветов и новогодних композиций "Вместо ёлки- букет".

Активное участие в проведении мероприятий принимали творческие коллективы школ № 21, 47, 48, 50, 52 и 61.

Работа по взаимодействию станций юных натуралистов и школ обеспечивала высокий уровень массовых натуралистических мероприятий, способствовала

эколого-биологическому образованию, вовлечению школьников в практическую деятельность по охране природы.

6. Начальные этапы экологического образования

В конце 80-ых годов XX века научно - технический прогресс, потребительское отношение к природным богатствам, нерациональное их использование

вызвало глобальные экологические проблемы на Земле.

Для решения экологических проблем учёные выделили две главные задачи:

- принятие практических первоочередных мер по выходу из кризиса;
- воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Исходя из этих задач, Правительство Российской Федерации приняло постановление от 03.11.94г. № 1208, в котором экологическое образование и воспитание школьников определялось как приоритетное направление работы школы.

Над проблемами экологического образования и воспитания школьников работали И. Д. Зверев, И.Т.Суравегина, А.Н.Захлебный, Л.П.Салеева, Н.Н. Мамедов, С.Н. Глазачев и др.

В связи с этим в начале 90-ых годов XX века натуралистическое движение приобретает экологическую направленность. В работе с детьми уделяется

внимание развитию знаний о целостности природы и человека,

формированию ответственного отношения к окружающей среде.

Воспитанники станций юных натуралистов начали проводить исследования по изучению растений и животных, для них были организованы первые экологические экспедиции.

Среди мероприятий уделялось внимание экологическим играм, турнирам знатоков природы, организации рейдов в природу.

Проводились городской конкурс юных экологов, городской праздник "Здравствуй, Весна!"

В 1994 году школьники приняли участие в мероприятиях областной экологической эстафеты "За бережное отношение к природе", посвящённой

70-летию Всероссийского общества охраны природы и 40-летию юннатского движения в Липецкой области.

В 1994 - 1995 годах при поддержке администрации парка Победы и городского комитета по охране окружающей среды, педагогический коллектив

станции юных натуралистов Советского района создал учебно-экологическую тропу "Зелёные лёгкие города".

В 1996-1997 годах с юннатами проводились тематические экскурсии по путеводителю, учебные исследования, массовые экологические мероприятия, природоохранные операции с развешиванием листовок.

Учебно-экологическая тропа заняла важное место в экологическом просвещении, обучении и воспитании учащейся молодёжи и жителей 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20, 21, 22, 23 и 24 микрорайонов города.

7. Инструктивно-методическая работа

Станции юных натуралистов проводили инструктивно-методическую работу с учителями школ и работниками внешкольных учреждений, основные направления которой:

- участие в деятельности районных методических объединений учителей биологии и начальных классов по вопросам природоохранного и трудового воспитания,
- организация семинаров с заведующими учебно-опытными участками по школьному опытничеству и председателями школьных первичных обществ охраны природы по эффективной работе отрядов Зелёного патруля,
- оказание методической, консультативной и практической помощи руководителям кружков биологического профиля внешкольных учреждений,
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта внеклассной и внешкольной работы.

В помощь учителям школ, педагогическим работникам внешкольных учреждений методисты и педагоги составляли необходимую учебно-методическую документацию, информационные материалы, методические пособия для печатных изданий, выступали на радио и телевидении.

Были изданы различные тематические сборники с материалами работников станций, среди которых:

1. Зелёные лёгкие города. Путеводитель - экскурсия по учебно-экологической тропе природы в парке имени 30-летия Победы. - Липецк, 1997.- 30 с.
2. Мы с тобой ,природа! Сценарии массовых экологических мероприятий. Выпуск 1 .- Липецк, 1995.- 32с.
3. Мы с тобой, природа! Сценарии массовых экологических мероприятий. Выпуск 2.-Липецк, 1997.- 117с.

В результате плодотворной инструктивно-методической работы учителя школ и руководители кружков на высоком методическом уровне проводили занятия, мероприятия, экскурсии, активно вовлекали детей в практическую, опытническую, исследовательскую работу, творческие конкурсы и выставки, формировали и развивали умения и навыки трудовой деятельности, определяли выбор будущей профессии.

В ходе взаимодействия с образовательными учреждениями был изучен и обобщён опыт учителей биологии школ № 6 - Растовцевой Т.С., №17-Смачневой А.В, №18 -Выриковой М.С, №46-Гудковой Т.М., №51-заслуженного учителя Лозенковой Е.П. По итогам подготовлены методические и информационные материалы, фотоальбомы.

Педагоги городской станции юных натуралистов принимали участие в профессиональных конкурсах "Внешкольник - 95" и "Внешкольник - 96"-Кладова Г.Н., Валикова Т.А., и Дорошева И.В. , а педагог станции юных

натуралистов Советского округа Лаврентьева Н.С. стала победителем конкурса "Внешкольник-96".

Все направления методической деятельности были организованы в тесном сотрудничестве с управлением образования администрации г.Липецка, департаментом науки и образования администрации Липецкой области, Липецким областным комитетом охраны окружающей среды, Липецким государственным педагогическим институтом, Липецким областным институтом усовершенствования учителей, заповедником Галичья гора, Липецким областным советом и районными советами Всероссийского общества охраны природы, средствами массовой информации.

Период 2

Развитие экологического образования

1998-2009 г.г.

«Дополнительное образование

не вторично по отношению к школе, оно по сути своей ось, на которой строится развивающее вариативное, смысловое образование»

А.Г. Асмолов.

Раздел: «На рубеже веков»

В конце XX - начале XXI века система внешкольного образования подвергается ряду реформ, обновляется структура, форма и методы обучения, используется передовой педагогический опыт, внедряются новые образовательные технологии.

Станции юных натуралистов в городе были переименованы в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей, и с 1999 года они становятся базовыми площадками по экологическому образованию и воспитанию детей в соответствии с решением Липецкого городского комитета по охране окружающей среды.

Педагогическая деятельность станций основывается на идее гуманизации учебно-воспитательного процесса и развития личности ребёнка через экологическое образование.

1. Учебно-воспитательная работа

На станциях создаются новые детские экологические объединения, среди которых «Зоология с основами экологии», «Экологические основы цветоводства», «Ландшафтное цветоводство», «Любители зелёной архитектуры», «Лес и человек», «Мир природы» и др.

Каждый год более 2000 школьников занимаются в 210 объединениях на базе 38 общеобразовательных учреждений, работу с детьми проводят 57 педагогов дополнительного образования. Наибольшее количество детей до 1000 человек охвачены кружковой работой в МОУ ДОД СЮН «Биосфера».

Разрабатываются современные образовательные программы – авторские и модифицированные, направленные на углубление эколого-биологических знаний, формирование трудовых навыков и практических умений, воспитание экологической культуры, ответственного отношения к природе и здоровью человека, вовлечение в общественно-полезную деятельность.

2. Экологические мероприятия

Педагогические коллективы станций юных натуралистов широко используют различные формы массовой работы с детьми, среди которых мероприятия и акции:

- **«День птиц», «День Земли», «Марш парков», «Малым рекам-полноводность и чистоту»** (на учебно-экологической тропе «Зелёные лёгкие города», СЮН «Эколог»),

- **«Мы очистим мир от мусора», «Спасём планету Земля», «Птичья столовая», «Берёзкины слезки»** (на учебно-экологической тропе «С любовью к природе», СЮН «Флора»),

- **«Мы пришли помочь тебе, Природа!», «Родник», «Чистый город», «Цвети, земля Липецкая!»** (на территории Каменного лога, Молодежного парка и общеобразовательных учреждений, СЮН «Биосфера»),

- **«Мой микрорайон», «Мой цветник», «Наш школьный двор», «Листовка»** (на учебно-экологической тропинке «Школьная», ОУ №50).

Активными участниками всех массовых мероприятий и особенно природоохранных акций, посвящённых Дням защиты от экологической опасности, были члены экологических отрядов станций «Зелёный патруль» («СЮН «Эколог»), «Аистёнок», «Берёзки», «Спасатели» (СЮН «Флора»), «Экоспасатели» (СЮН «Биосфера»).

3. Творческие конкурсы и выставки

Большое внимание на станциях юных натуралистов уделялось конкурсам и выставкам, которые способствуют развитию творческой активности, интереса к экологическим проблемам и их решению.

Юннаты - неоднократные победители и призёры Международного фонда защиты животных, Международного детского экологического форума «Зелёная планета», Всероссийской выставки «Юннат», областного конкурса детского творчества «Зеркало природы», городского фестиваля художественного творчества детей «Радуга творчества», городского конкурса экологических листовок «Мир будущего без экологических проблем» и др.

4. Учебно-исследовательская работа

В совершенствовании деятельности станций юных натуралистов по экологическому образованию и воспитанию важное место отводится учебно-исследовательской работе и экологическому мониторингу природной среды.

На территории города, в парках, микрорайонах, посёлках Силикатный и Тракторостроителей юные исследователи изучали почвенный покров, загрязнённость и степень запылённости воздуха, видовой состав растений и животных, в том числе птиц в ходе Всемирных дней наблюдений и Рождественских учётов по заданию Союза охраны птиц России.

Кружковцы участвовали в исследованиях окружающей среды по различным проектам.

Работая над проектом «Общественный региональный экологический мониторинг в Липецкой области» юннаты во время экспедиций выполняли комплексные экологические исследования в окрестностях с. Гагарино Задонского района, сёл Рязанка и Урусово Чаплыгинского района, в биосферном заповеднике Галичья гора (СЮН «Эколог»).

Кружковцы в ходе социального проекта «Город будущего» проводили учебные исследования по тематическим разделам «Дыхание города», «Биоразнообразие», «Общественное мнение» и др., в микрорайонах, парке Победы и прибрежной зоне р. Воронеж (СЮН «Биосфера»).

Хорошей базой для систематической и целенаправленной учебно-исследовательской работы с юннатами являлись теплицы и учебно-опытные участки, где проводились агробиологические опыты с целью повышения декоративности цветочных культур и урожайности сельскохозяйственных растений.

По итогам исследовательской деятельности, обучающиеся совместно с руководителями объединений разрабатывали практические рекомендации по сохранению видового разнообразия растений и животных, улучшению состояния окружающей среды, а с целью устранения экологических нарушений выступали в СМИ, составляли тексты листовок и обращений для жителей города и области, для сельских администраций, городских коммунальных и промышленных предприятий.

С результатами учебно-исследовательских работ и экологических проектов воспитанники выступали на научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней.

Первая городская конференция юных исследователей природы состоялась в 1998 году, которую провела СЮН «Эколог».

На протяжении многих лет кружковцы были победителями, дипломантами и призёрами Международных проектов «Листопад» и «Весна-99-Spring», конкурса имени П.А. Мантейфеля среди юннатов стран СНГ на лучшую исследовательскую работу в области биологии и охраны природы, Всероссийских конкурсов учебно-исследовательских проектов «Вода на Земле» и «Человек на Земле, Всероссийской Олимпиады «Созвездие», Всероссийской телеконференции детских эколого-исследовательских работ проекта «ЭкоСодружество», Региональной молодёжной научной и инженерной выставки «Шаг в будущее», Центральная Россия и др.

5. Организационно-массовая работа со школьниками города

Станции осуществляли тесное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации мероприятий.

Ежегодно около 30 тысяч школьников вовлекались в городские творческие конкурсы и выставки. Наиболее интересными для участников стали конкурсы экологических листовок «Почва - бесценное богатство природы» и «Экология глазами детей», фотоконкурс «Не проходите мимо», конкурс экологических работ «Путешествие по заповедным уголкам Липецкого края».

Большой популярностью пользовались традиционные выставки осенних букетов и новогодних композиций «Вместо ёлки - букет», при изготовлении которых участники проявляли фантазию и мастерство в работе с природным материалом.

Среди неоднократных победителей были школьники ОУ № 3, 12, 14, 19, 33, 37, 38, 44, 50, 54, 65, 66.

Важное место в работе со школами имел ежегодный конкурс юных экологов, который проходил с практическими и теоретическими заданиями в области почвоведения, геологии, ботаники, зоологии, гидробиологии, биоиндикации и мониторинга.

На протяжении нескольких лет хорошие знания и навыки исследований в природе были отмечены у юных экологов из ОУ № 28, 33, 36, 37, 43, 46, 47, 49, 50, 52, 54, 60, 65, 66.

Значительная роль в массовой работе со школьниками отводилась практическим мероприятиям по улучшению экологического состояния территории города в ходе Дней защиты от экологической опасности и в ходе реализации программы «Липецк - наш общий дом», такие как, «Цвети, Земля!», «Чистоту паркам и скверам», «Школьный двор года», «Цветник у подъезда» и др.

По благоустройству школьных территорий, оформлению цветников и каменистых горок стабильно высокие результаты имели ОУ № 12, 19, 33, 37, 41, 44, 54, 64, 66, 69, 72.

6. Инструктивно-методическая работа

Основные направления методической деятельности станций - повышение эффективности образовательного процесса по экологическому воспитанию

учащихся и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Станции оказывали инструктивно-методическую и консультативную помощь учителям начальных классов, биологии, географии и экологии общеобразовательных учреждений города в проведении с детьми практических занятий по озеленению, цветочному оформлению и благоустройству школьной территории, в организации массовых мероприятий, опытнической и учебно-исследовательской работы.

Большое внимание было уделено методической помощи педагогам станции в разработке и апробации авторских образовательных программ, в использовании новых обучающих технологий.

На станциях действовали методические советы и методические объединения педагогов, на заседаниях рассматривались актуальные вопросы науки и практики дополнительного образования и воспитания.

Руководители детских объединений успешно внедряли элементы здоровьесберегающих технологий, применяли нетрадиционные формы образовательной деятельности: занятия-игры, занятия-путешествия, экскурсии-игры, работали с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях распространения результативного педагогического опыта были опубликованы материалы в различных печатных изданиях.

Осуществляя деятельность по экологическому образованию и воспитанию детей, станции успешно разрабатывали и укрепляли сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями и средствами массовой информации.

Раздел: «Наши ветераны»

Педагог – внешкольник – это педагог,

который пришел из будущего

с целью показать воспитанникам образец их жизни,

самоопределения и самоутверждения».

Ш.А. Амонашвили

Курячая Людмила Ивановна (1947 г.р.), работает с 1977 года. На протяжении 25 лет со дня открытия была директором станции юных натуралистов «Эколог». Возглавляла работу педагогического коллектива по формированию интереса к изучению природы, развитию творческих способностей и вовлечению школьников в практическую трудовую, природоохранную и учебно-исследовательскую деятельность. Продолжает работать педагогом дополнительного образования, передает свой опыт и знания молодым специалистам по направлению «Природа и фантазия».

Награждена значком «Отличник народного просвещения», ветеран труда.

Петушков Виктор Александрович (1954 г.р.) с 1987 по 1999 годы работал директором станции юных натуралистов «Биосфера». Управленческая деятельность была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательной, организационно-массовой и методической работы, улучшение материально-технической оснащенности учреждения.

Награжден значком «Отличник народного просвещения»,
Почетной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда.

Кузнецова Валентина Николаевна (1956 г.р.) работала с 1987 года. С 1999 по 2010 годы в должности директора возглавляла работу коллектива станции юных натуралистов «Биосфера». Руководила образовательной и воспитательной деятельностью педагогов по развитию личностного и творческого потенциала обучающихся.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда, находится на заслуженном отдыхе.

Поликаркина Галина Вячеславовна (1960 г.р.) работала с 1988 года. На протяжении 15 лет с 1995 по 2010 годы занимала должность директора станции юных натуралистов «Флора». Руководство педагогическим коллективом было направлено на творческий поиск новых средств экологического образования и воспитания, организацию городских массовых мероприятий и практической деятельности на территории образовательных учреждений.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда.

Глотова Наталья Васильевна (1955 г.р.), работает с 1991 года. С 2002 по 2009 годы была директором станции юных натуралистов «Эколог». В настоящее время заместитель директора по учебно-методической работе. Осуществляет руководство деятельностью по совершенствованию методов и форм экологического образования и воспитания, повышению квалификации педагогических работников.

Лауреат муниципального конкурса «Лидеры дополнительного образования», лауреат премии имени С.А. Шмакова

Награждена значком «Почетный работник общего образования», Почетной грамотой Министерства образования РФ, значком «Участник Всероссийского Выставочного Центра», ветеран труда.

Климова Наталья Ивановна (1953 г.р.) работает с 1977 года. На станции юных натуралистов «Эколог» с 2002 года и в данный период заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Организует процесс реализации дополнительных образовательных программ, координирует работу по интеграции общего и дополнительного образования.

Победитель городской акции «Материнская слава-2012», отмечена знаком «Материнская слава».

Награждена значком «Отличник народного просвещения», ветеран труда.

Кладова Галина Николаевна (1962 г.р.) работает с 1984 года. С 1995 по 2010 годы занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе на станции юных натуралистов «Флора». В настоящее время зав. отделом охраны труда и безопасности. Контролирует соблюдение законодательных и нормативных правовых актов, обеспечивает взаимодействие с ведомственными организациями и службами по вопросам обеспечения безопасности учреждения.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда.

Горлова Елена Алексеевна (1954 г.р.) работает методистом с 1977 года. Как и на станции юных натуралистов «Эколог» изучает, обобщает и распространяет результативный опыт работы педагогического коллектива, разрабатывает авторские образовательные программы на основе современных педагогических технологий.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», значком «Участник Всероссийского Выставочного Центра», ветеран труда.

Синегубова Людмила Анатольевна (1957 г.р.) работает с 1987 года. Занимала должность методиста на станции юных натуралистов «Биосфера», в данный период педагог дополнительного образования. Организует занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья по авторской образовательной программе «Азбука юного эколога». Использует разнообразные игровые формы работы, проводит массовые экологические мероприятия и природоохранные акции. Воспитанники - активные участники творческих конкурсов и выставок.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», ветеран труда.

Лекомцева Людмила Алексеевна (1959 г.р.) работает с 1988 года, педагог дополнительного образования. На станции юных натуралистов «Флора» в должности методиста осуществляла методическое обеспечение инновационной деятельности, проводила обучение педагогических кадров.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, ветеран труда.

Ряховская Любовь Михайловна (1952 г.р.) работала с 1987 по 2010 годы педагогом дополнительного образования. В ходе трудовой деятельности на станции юных натуралистов «Биосфера» передавала школьникам свое мастерство, знания и опыт по изготовлению поделок из природного материала. Обучающиеся - неоднократные победители конкурсных мероприятий декоративно-прикладного творчества.

Награждена значком «Отличник народного просвещения», ветеран труда, находится на заслуженном отдыхе.

Педагогические работники, внесшие большой вклад в развитие натуралистического движения и экологического образования:

Станция юных натуралистов «Эколог»: Аравина Светлана Ивановна, Лаврентьева Наталья Сергеевна, Леденева Валентина Гавриловна, Молодых

Лариса Борисовна, Наумова Нина Петровна, Пирог Валентина Всеволодовна, Царева Валентина Ильинична и др.

Станция юных натуралистов «Флора»: Дорошева Ираида Викторовна, Кукушкина Валентина Ивановна, Панина Валентина Дмитриевна, Попова Елена Викторовна, Серикова Надежда Николаевна, Старых Людмила Викторовна, Суворова Галина Семеновна, Черешнева Нина Ивановна, Шубина Вера Тихоновна и др.

Станция юных натуралистов «Биосфера»: Армашова Марина Владимировна, Бессонова Виктория Алексеевна, Болгова Галина Анатольевна, Гиленко Григорий Яковлевич, Журыхина Лидия Ивановна, Костылева Елена Евгеньевна, Куликова Галина Ивановна, Куличкова Нина Николаевна, Лучкина Татьяна Михайловна, Мельникова Нина Константиновна, Нормантович Галина Анатольевна, Петушкова Надежда Петровна, Савенкова Лариса Романовна, Сысоева Нина Михайловна, Уварова Татьяна Ивановна, Чукина Надежда Вячеславовна, Шурыгина Татьяна Васильевна и др.